

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

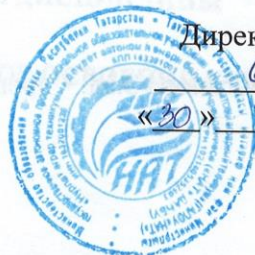
Заместитель директора по ТО

ТН
Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.08 Охрана труда»

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «6» 06 2021 г.
Председатель ПЦК И.А.Еремеева
И.А.Еремеева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: преподаватель Хаметвалиев Радик Рафикович

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной, общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки и электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию инструментов, оборудования;
- виды и периодичность инструктажа по ОТ

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 72 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 48 |
| В том числе: | |
| лабораторные и практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Факторы воздействия на человека производственной среды | | 46 | 2 |
| Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Содержание учебного материала Введение. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | 1 | |
| | Общие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 1 | |
| | Классификация негативных факторов производственной среды. | 2 | |
| | Травма. Несчастный случай. Профессиональное заболевание. | 2 | |
| Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | Содержание учебного материала Виды и условия трудовой деятельности | 2 | |
| | Классификация условий трудовой деятельности по степени тяжести | 2 | |
| | Вредные и опасные условия труда | 2 | |
| | Практическое занятие Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием на швейном производстве | 2 | |
| Тема 1.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала Эргономические основы безопасности труда | 2 | |
| | Психофизические основы безопасности труда | 2 | |
| Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | Содержание учебного материала Производственный микроклимат | 2 | |
| | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой | 2 | |
| | Производственное освещение | 2 | |
| | Факторы, определяющие зрительный комфорт | 2 | |
| | Практическое занятие Виды освещения и его нормирование | 2 | |
| | Шум, вибрация на швейном производстве | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | 3 |
| | Доклад «Профессиональные заболевания работников легкой промышленности» | 2 | |
| | Составить схему «Негативные факторы производственной среды» | 1 | |
| | Доклад «Предупреждение травм и несчастных случаев в швейных цехах» | 1 | |
| | Составить схему «Виды трудовой деятельности человека» | 1 | |
| | Составить схему «Условия труда по степени тяжести» | 1 | |
| | Составить схему «Классификация вредных факторов производственной среды» | 1 | |
| | Составить технологическую схему «Техника безопасности труда при выполнении машинных и влажно-тепловых работ » | 1 | |
| | Составить схему «Эргономические показатели качества производственной среды» | 1 | |
| | Доклад «Гигиенические показатели качества производственной среды» | 1 | |
| | Доклад «Системы вентиляции и кондиционирования воздуха в швейных цехах» | 1 | |
| | Доклад «Система отопления воздуха в швейных цехах» | 1 | |
| | Доклад «Количественные и качественные показатели производственного освещения» | 1 | |
| | Составить схему «Виды освещения» | 1 | |
| | Доклад «Количественные показатели уровня шума в швейных цехах» | 1 | |
| | Доклад «Количественные показатели уровня вибрации в швейных цехах» | 1 | |
| Раздел 2 Организация управления охраной труда на предприятии | | 24 | 2 |
| Тема 2.1 Управление безопасностью труда | Содержание учебного материала | | |
| | Система управления охраной труда | 2 | |
| | Требования к системе управления охраной труда | 2 | |
| | Обучение, квалификация и компетентность персонала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| Документация системы управления охраной труда | 2 | | |
| Основные законодательные акты по охране труда | 2 | | |
| Тема 2.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Содержание учебного материала | | |
| | Экономическое значение охраны труда на предприятии | 2 | |
| | Ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | Практическое занятие Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить схему «Модель системы управления охраной труда» | 1 | 3 |
| | Доклад «Необходимые знания работников по охране труда» | 1 | |
| | Составить схему «Виды документации по охране труда на предприятии» | 1 | |
| | Доклад «Охрана труда женщин» | 1 | |
| | Доклад «Охрана труда несовершеннолетних» | 1 | |
| | Составить схему «Экономические факторы охраны труда на предприятии» | 1 | |
| | Доклад «Анализ размеров ущерба для предприятия от профессиональных заболеваний работников» | 1 | |
| | Доклад «Недостатки экономического эффекта от вложенных средств по охране труда» | 1 | |
| | Диф.зачет | 2 | |
| | Всего по курсу | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2016. – 125 с.
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие. – Изд-во: Юнити-Дана, 2016. – 97 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда. Изд-во: Форум, 2017. – 496 с.
4. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда. – Изд-во: Альфа-Пресс, 2017. – 235 с.
5. Калинина В.М. Охрана труда. Изд-во: Академия, 2016. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201
5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
6. www.safcvvork.ru/about/798
7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. | практические занятия, домашние работы |
| Знания: | |
| правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки и электрооборудованием | практические занятия, выполнение индивидуальных заданий |
| нормативные документы по использованию инструментов, оборудования | практические занятия, выполнение индивидуальных заданий |
| виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ | практические занятия, выполнение индивидуальных заданий |

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

9 (два)

Секретарь Секретариат
части Т.С. Гребенкова
листов



